

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физико-математического образования, информационных и
обслуживающих технологий
Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора Института физико-
математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий



Журавлёва Е.А.

«25» февраля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Институциональная экономика

По направлению подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки – Математика. Экономика

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 5 курс (9 семестр/13-14 триместры)

Луганск, 20 25


Рабочая программа учебной дисциплины «Институциональная экономика» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и профилю «Математика. Экономика» очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. №125 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"» от 18 октября 2013 г. № 544н.

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры экономики ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат экономических наук, доцент Скороход Наталья Николаевна


Утверждена на заседании кафедры экономики
Протокол от «20» декабря 2024 г., № 5
Заведующий кафедрой экономики


Скороход Н.Н.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

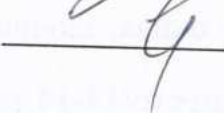
Протокол от «15» января 2025 г., № 6

Председатель учебно-методической комиссии института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий


Давыскиба О.В.

СОГЛАСОВАНО:

Директор департамента образования


Савенков В.В.

1. Цели и задачи дисциплины.

Институциональная экономика как наука исследует развитие структурированной в отраслевом и региональном пространстве экономической деятельности в масштабе всей страны.

Дисциплина «Институциональная экономика» имеет теоретический и прикладной характер. Теоретическая составляющая «Институциональной экономики» заключается в том, что студенты могут углубить свои знания по вопросам сущности и организации национальной экономики, прежде всего: относительно экономической деятельности агентов и их институциональных форм. С другой стороны, знания форм экономических законов, их действия в отраслевом и территориальном пространствах составляют теоретическую основу для формирования навыков относительно организации экономической деятельности в конкретных обстоятельствах относительно их профессиональных функций.

Знания содержания дисциплины «Институциональная экономика» позволяет будущим специалистам профессионально оценивать состояние современной экономики и определять свои действия адекватно к ситуации.

Цель изучения дисциплины: заключается в развитии знаний по теории экономики в разрезе страны, формировании обоснованных представлений об институциональных формах национальной экономики, закладке навыков анализа экономического, политического и идеологического порядка как среды национальной экономики и навыков адекватной реакции относительно конкретной ситуации, сложившейся в национальной экономике.

Задачи: изучение экономических законов относительно экономики, взятой в масштабах страны, особенных форм их проявления в институциональной среде, формирования навыков анализа конкретной ситуации в национальной экономике и определения моделей поведения в этой ситуации.

Предмет: состоит в раскрытии законов экономической деятельности и определении их форм относительно критериев институциональной системы, которые соответствуют экономическому, политическому (государственному), идеологическому (общественному) порядку. Её объектом является экономическая деятельность в стране в целом и институциональные формы, а также субъекты как экономические агенты. Экономические агенты рассматриваются как действующие активно и предсказуемо, которые отвечают экономически и юридически за результаты своей деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Курс институциональной экономики входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока Б1.О.09 Предметно-методический модуль по профилю 2 учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Математика. Экономика».

Дисциплина реализуется кафедрой экономики. Основывается на базе дисциплин: «Экономическая теория», «Экономика образования», «Философия», «История», «Психология», «История экономических учений и экономическая история», «Финансы и кредит», «Менеджмент».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Экономика домохозяйства и финансовое планирование», «Мировая экономика и международная торговля», «История экономики России», «Инвестиции в человеческий капитал», других экономических дисциплин данного учебного плана, а также является основой для прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской работы, для выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.	знает: суть экономических концепций институционализма, особенности их возникновения и исторического развития; умеет: анализировать различные институциональные формы организации экономической деятельности в стране и в мире; владеет: методологией экономического анализа, на основе знания истории экономических учений способами выбора различных концепций для обоснования исторического типа экономики.
	УК-1.2. Умеет соотносить разнородные	знает : как отражаются и взаимодействуют

	<p>явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.</p> <p>УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.</p>	<p>институт в экономической реальности; умеет : прогнозировать тенденции развития институциональных факторов развития экономики; владеет: методом анализа различных концепций для полезного их использования в экономической политике. знает : теоретические источники, идейные предпосылки институционализма и особенности предмета и метода институциональной экономики; умеет : находить теоретически обоснованные формы организации институциональной ситуации для достижения эффективности; владеет: методами воздействия на институциональные факторы.</p>
Профессиональные компетенции		
ПК-3. Способен осваивать и применять базовые научно-теоретические знания и практические умения по экономике в профессиональной деятельности	ПК.3.1. Способен формировать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий в области общественно-научных предметов	<p>знает: критерии, систему показателей экономической безопасности в системе институциональных форм экономической деятельности; умеет: собрать и</p>

		<p>систематизировать первичные и базовые данные, характеризующие алгоритм взаимодействия институциональных форм в современной экономике;</p> <p>владеет: инструментами, методиками сбора и анализа базовых данных и социально-экономических показателей, характеризующих функции и деятельность институциональных единиц.</p> <p>знает : учебную программу по институциональной экономике, цели и задачи предмета институциональной экономики;</p> <p>умеет : структурировать предмет исследования институциональной экономики, видеть основные цели предмета и основные составляющие метода данной науки;</p> <p>владеет : методом институциональной экономики для целей системного анализа экономической деятельности субъектов.</p> <p>знает : межпредметные связи институциональной</p>
	<p>ПК.3.2. Демонстрирует знание содержания образовательных программ по общественно-научным предметам</p>	
	<p>ПК.3.3. Способен проектировать образовательные программы различных</p>	

	уровней и элементы образовательных программ по общественно-научным предметам	экономики с другими экономическими дисциплинами по программе подготовки учителя математики и экономики; умеет : проектировать на образовательные программы основного и среднего общего образования структуру предмета институциональной экономики; владеет: инструментами и методиками проведения межпредметных связей институциональной экономики с циклом социально-экономических и общественных дисциплин.
--	--	---

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зачю ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего) в том числе:	144 (4 зач. ед.)	144 (4 зач. ед.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	48	16
Лекции	24	8
Семинарские (практические) занятия	24	8
Интерактивные лекции		
Контрольные работы (модули)		
Мультимедийные лекции		

Групповые дискуссии		
КСР		
Лабораторные работы		
Курсовая работа (курсовой проект)		
Самостоятельная работа студента (всего)	60	116
Реферирование научной статьи	14	26
Подготовка научного доклада	20	38
Подготовка для публикации научной статьи	26	52
Контроль самостоятельной работы	36	12
Итоговая аттестация	36 экзамен	12 экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины 5 курс; 9 семестр / 13-14 триместры

Содержательный модуль 1.

Введение. Институциональная экономика. Формы организации национальной экономической деятельности.

Тема 1. Предмет и метод институциональной экономики. Система экономики: институциональные параметры.

Предмет и метод курса. Национальная экономика: институциональная форма - её определение. Экономические теории и базисные институты национальной экономики. Сущность, цели и объекты экономической деятельности. Субъекты экономической деятельности. Основные экономические показатели национальной экономики. Особенности формирования национальных экономик на постсоветском пространстве.

Тема 2. Институциональная экономика как система: теория и практика.

Институциональная экономика как система взаимодействующих экономических механизмов. Институциональная система национальной экономики.

Экономический, политический и идеологический порядки.

Понятие и состав институциональной экономики. Природно-ресурсный потенциал национальной экономики. Демографический и трудовой потенциал национальной экономики. Производственный потенциал

национальной экономики. Внешнеэкономический потенциал национальной экономики. Экологический потенциал национальной экономики.

Тема 3 Формы организации национальной экономической деятельности.

Морфология экономической деятельности. Понятие предприятия (фирмы). Институциональные единицы и институциональные сектора экономики. Причины возникновения предприятий (фирм) – институциональных единиц.

Организационно-экономические формы предприятий. Типы предприятий по формам специализации экономической деятельности. Типы предприятий по критерию внедрения инновационной стратегии развития.

Тема 4 Хозяйственный комплекс институциональной системы экономики, его структура.

Основы формирования хозяйственного комплекса. Промышленный комплекс. Агропромышленный комплекс. Строительный комплекс. Транспортная связь. Социальная инфраструктура.

Содержательный модуль 2.

Теории общественного благосостояния. Регулирование и конкурентоспособность экономики страны.

Тема 5 Теории общественного благосостояния и социального рыночного хозяйства. Структура современной экономики. Инфраструктура рынка.

Неолиберальные теории о развитии современной экономики. Понятие структуры экономической деятельности. Некоторые аспекты структурного анализа институциональной системы: анализ структур первого типа, анализ структур второго типа. Структурный анализ простых экономических единиц.

Тема 6 Теории регулирования институциональной системой экономики. Программирование экономических процессов.

Рыночный механизм регулирования национальной экономики. Корпоративное регулирование экономики. Государственное регулирование экономики: бюджетное, налоговое, финансово-кредитное регулирование.

Суть государственного программирования, виды программ. Целевые комплексные программы развития национальной экономики. Международные программы. Прогноз и прогнозирование национальной экономики.

Тема 7 . Конкурентоспособность современной экономики.

Теории конкурентоспособности экономической деятельности. Оценки конкурентоспособности национальной экономики. Детерминанты национальных конкурентных преимуществ. Региональные детерминанты конкурентных преимуществ. Потенциал конкурентоспособности в отраслях экономики Донбасса.

Содержательный модуль 3

Экономическая деятельность в современном обществе. Институциональные формы интеграции в мировое хозяйство. Экономическая безопасность страны.

Тема 8. Система экономической деятельности и международные экономические отношения. Институциональные формы интеграции в мировое хозяйство.

Мировое хозяйство: структура, тенденции развития. Показатели открытой экономики. Факторы, влияющие на международные экономические позиции страны.

Принципы интеграции национальной экономики в мировую экономическую систему. Всемирная торговая организация (ВТО) – институциональная основа интеграции в мировую экономическую систему.

Тема 9. Политика экономического роста в современной экономике. Экономическая безопасность страны.

Концепции экономического роста. Принципы, показатели и этапы устойчивого развития. Национальные возможности обеспечения устойчивого развития на Донбассе.

Понятие экономической безопасности. Сущность экономической безопасности национальной экономики. Методологические аспекты определения уровня экономической безопасности, принципы оценки уровня экономической безопасности. Принципы анализа последствий возникновения угроз экономической безопасности. Принципы алгоритмизации комплексного анализа состояния экономической безопасности страны. Экономическая безопасность и принципы инвестиционной политики. Экономическая безопасность предприятия.

Тема 10. Государственность и государственное управление современной экономикой.

Проблемы выбора формы государственного влияния на экономическую деятельность. Регулирующие функции государства в период перехода к новому экономическому порядку. Формирование вертикали государственного влияния.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная	заочная
	5 курс; 9 семестр / 13-14 триместры		
	Содержательный модуль 1. Введение. Институциональная экономика.		

	Формы организации национальной экономической деятельности		
1	Тема 1 Предмет и метод институциональной экономики. Система экономики: институциональные параметры.	2	
2	Тема 2 Институциональная экономика как система: теория и практика.	2	2
3	Тема 3 Формы организации национальной экономической деятельности.	4	
4	Тема 4 Хозяйственный комплекс институциональной системы экономики, его структура.	4	
	Содержательный модуль 2. Теории общественного благосостояния. Регулирование и конкурентоспособность экономики страны.		
5	Тема 5 Теории общественного благосостояния и социального рыночного хозяйства. Структура современной экономики. Инфраструктура рынка.	4	
6	Тема 6 Теории регулирования институциональной системой экономики. Программирование экономических процессов.	4	2
7	Тема 7 Конкурентоспособность современной экономики.	2	2
	Содержательный модуль 3 Экономическая деятельность в современном обществе. Институциональные формы интеграции в мировое хозяйство. Экономическая безопасность страны.		
8	Тема 8 Система экономической деятельности и международные экономические отношения. Институциональные формы интеграции в мировое хозяйство.	2	2
9	Тема 9 Политика экономического роста в современной экономике. Экономическая безопасность страны.	2	
10	Тема 10 Государственность и государственное управление современной экономикой.	2	
	Всего часов	28	8

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная	заочная
	5 курс; 9 семестр / 13-14 триместры		
	Содержательный модуль 1. Введение. Институциональная экономика. Формы организации национальной экономической деятельности		
1	Тема 1 Предмет и метод институциональной экономики. Система экономики: институциональные параметры.	2	
2	Тема 2 Институциональная экономика как система: теория и практика.	4	2
3	Тема 3 Формы организации национальной экономической деятельности.	2	2
4	Тема 4 Хозяйственный комплекс национальной экономики, его структура.	4	
	Содержательный модуль 2. Теории общественного благосостояния. Регулирование и конкурентоспособность экономики страны.	2	
5	Тема 5 Теории общественного благосостояния и социального рыночного хозяйства. Структура современной экономики. Инфраструктура рынка.	2	
6	Тема 6 Теории регулирования институциональной системой экономики. Программирование экономических процессов.	4	
7	Тема 7 Конкурентоспособность современной экономики.	2	2
	Содержательный модуль 3 Экономическая деятельность в современном обществе. Институциональные формы интеграции в мировое хозяйство. Экономическая безопасность страны.		
8	Тема 8 Система экономической деятельности и международные экономические отношения. Институциональные формы интеграции в мировое хозяйство.	2	2

9	Тема 9 Политика экономического роста в современной экономике. Экономическая безопасность страны.	2	
10	Тема 10 Государственность и государственное управление современной экономикой.	2	
	Всего часов	28	8

4.5. Лабораторные работы

№ з/п	Название темы	Количество часов	
		очная	заочная
1	Не предусмотрено	-	

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ з/п	Название темы	Вид СРС	Объём часов	
			очная	заочная
	5 курс; 9 семестр / 13-14 триместры			
	Содержательный модуль 1. Введение. Институциональная экономика. Формы организации национальной экономической деятельности			
1	Тема 1 Предмет и метод институциональной экономики. Система экономики: институциональные параметры.	реферирование статьи	6	14
2	Тема 2 Институциональная экономика как система: теория и практика.	реферирование статьи, подготовка эссе	6	8
3	Тема 3 Формы организации национальной экономической деятельности.	реферирование статьи, доработка темы	6	14
4	Тема 4 Хозяйственный комплекс национальной экономики, его структура.	реферирование статьи и подготовка эссе	6	10
	Содержательный модуль 2.			

	Теории общественного благосостояния. Регулирование и конкурентоспособность экономики страны			
5	Тема 5 Теории общественного благосостояния и социального рыночного хозяйства. Структура современной экономики. Инфраструктура рынка.	задания на доработку темы, подготовка эссе	6	12
6	Тема 6 Теории регулирования институциональной системой экономики. Программирование экономических процессов.	задание на доработку темы	6	10
7	Тема 7 Конкурентоспособность современной экономики.	задание на доработку темы, подготовка эссе	6	12
	Содержательный модуль 3 Экономическая деятельность в современном обществе. Институциональные формы интеграции в мировое хозяйство. Экономическая безопасность страны.			
8	Тема 8 Национальная экономическая деятельность и международные экономические отношения. Институциональные формы интеграции в мировое хозяйство.	доработка темы, подготовка эссе	6	12
9	Тема 9 Политика экономического роста в современной экономике. Экономическая безопасность страны.	доработка темы, реферирование статьи	6	12
10	Тема 10 Государственность и государственное управление современной	доработка темы	6	12

	экономикой.		
Итого:		60	116
Подготовка к экзамену		36	12

4.7. Курсовые работы

Учебным планом не предусмотрены курсовые работы по дисциплине «Институциональная экономика».

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.

В процессе овладения содержанием курса институциональной экономики используются разнообразные методы обучения: лекции, мини-лекции, проблемные лекции, мультимедийные лекции, семинарские занятия, семинары-конференции, обучение в малых группах, методики мозгового штурма, круглых столов, интраобучения, консультирования и обсуждения вопросов по направлениям индивидуальной научно-исследовательской работы.

С целью организации эффективной индивидуальной научно-исследовательской работы студентов в рамках предмета, исследуемого в данной науке, предлагаются следующие направления деятельности:

- реферирование статьи

Этот вид деятельности предусматривает формирование первичных, элементарных навыков научного анализа теоретических достижений, которые имеются в исследовании экономистов, в том числе в институциональном анализе экономических процессов и явлений.

Для реферирования статьи студент должен выбрать статью, как правило, из нескольких статей по тематике данного курса. Студент должен ознакомиться со статьями, напечатанными в специальных по экономическому направлению журналах. Это, прежде всего, «Российский экономический журнал», «Мировая экономика и международные отношения», «ЭКО», «Вольная экономика», «Вестник ЛГПУ. Серия №5: Гуманитарные науки. Технические науки» и другие (также статьи электронного формата).

На следующем этапе студент изучает материал статьи (статей), делает её конспект. Потом он приступает к оформлению реферирования данной (выбранной) статьи.

Для реферирования необходимо взять лист А-4 формата. Сверху листа нужно указать название реферируемой статьи, её автора, название журнала, год его выхода, номер и страницы, на которых напечатана эта статья, а также имя студента, выполняющего реферирование. Это так называемая «шапка» работы.

Лист А-4 формата ниже «шапки» делится на две части: основную – 2/3 листа и «поля» - 1/3 листа. В основной части листа необходимо изложить

содержание реферируемой статьи по определённым пунктам. На «полях» необходимо дать соответственно к каждому пункту реферируемого содержания статьи свой комментарий, свои замечания или дополнения.

В реферировании необходимо отобразить комментарии к содержанию статьи по следующим пунктам:

- цель реферируемой статьи (статей);
- актуализация в статье (статьях) достижений науки по вопросу, который в ней (них) рассматривается;
- проблема, поставленная в статье (статьях);
- содержание основного материала статьи (статей);
- выводы, данные в статье (статьях).

- подготовка научного доклада:

Научный доклад подготавливается по выбранной проблеме дисциплины «Институциональная экономика». Студент выбирает проблему и, исследуя её, готовит короткий доклад по определённому плану. В плане доклада необходимо сформулировать теоретические и практические обстоятельства относительно указанной проблемы, рассмотреть понятийный аппарат, который позволяет формулировать, рассматривать и решать указанную проблему.

В изучении дисциплины «Институциональная экономика» для исследования и подготовки научного доклада предлагаются следующие проблемы:

- 1 Фундаментальный дуализм: содержание.
- 2 «Теллуократия» и «талассократия»: какой тип цивилизации присущ для экономики Донбасса? Дайте оценку потенциала Луганской народной республики (ЛНР).
- 3 Формирование отраслевого портфеля Донбасса (Луганской области (ЛНР)).
- 4 Национальное богатство: человеческий потенциал, научно-технический потенциал, природно-ресурсный потенциал.
- 5 Формирование институционально-социологического направления науки.
- 6 Место человека в классической, марксистской политэкономии и в институционализме.
- 7 Формальные институты мировой институциональной системы.
- 8 Типы экономических структур. Показатели анализа элементов типов экономических структур.
9. Детерминанты конкурентных преимуществ и их отображение в «национальном ромбе» конкурентных преимуществ М. Портера.
10. Региональная конкурентоспособность на Донбассе: факторы, способы достижения.
11. Цикл платёжных балансов: особенности первой и последней стадий цикла платёжных балансов.
12. Интеграция в мировой экономике: содержание, основные формы.

13. Уровни экономической интеграции: сравнительный анализ.
14. Таможенный союз и проблемы евроинтеграции: оптимальный выбор.
15. Целевая комплексная программа обеспечения экономической безопасности страны (ЦКПОЭБ).
16. Алгоритм комплексного анализа угроз экономической безопасности страны.
17. Государственное регулирование экономики: проблемы формирования «вертикали» государственного влияния.

- подготовка статьи к печати:

Важнейшей формой научно-исследовательской деятельности студентов является подготовка к печати научных статей.

По дисциплине «Институциональная экономика» предусмотрено в организации самостоятельной научно-исследовательской работы подготовка к печати статей.

Подготовке статье предшествует реферирование научных статей и специальных материалов. Для того чтобы подготовить к печати статью лично студенту необходимо ознакомиться с темой статьи, пересмотрев несколько статей, монографий, разделов научных трудов по выбранной теме. Эти материалы необходимо внимательно прочитать, законспектировать, сделать их реферирование и по результатам написать статью по данной теме.

В статье требуется отобразить следующие разделы:

- постановка проблемы и её актуальность;
- анализ последних исследований и публикаций;
- формулирование в статье цели исследования;
- изложение основного материала;
- выводы;
- список используемой литературы.

Актуализация темы, анализ литературы и постановка цели статьи являются логичными этапами в движении к основному исследованию. Исследование основного материала в структуре статьи должно занимать от 70 до 90% общего текста. Эта часть статьи является личным взглядом студента на поставленную тему. В изложении основного материала статьи студент должен делать ссылки на результаты исследования в науке по данной теме. Ссылки на научные источники даются по правилам ВАК: в квадратных скобках указывается номер источника из списка литературы и страница, на которой находится данный тезис. Список литературы оформляется по порядку ссылок на источники в статье. Например:

Литература:

1. Кейнс, Дж. М. Общая теория занятости, процента и денег/ Дж.М. Кейнс – М.: Эксмо, 2007. – 960с.
2. Абалкин, Л.И. Логика экономического роста/ Л.И. Абалкин. – Москва: «Ин-т экономики РАН», 2002. – 228с.

3. Дополнения и поправки к Системе национальных счетов 1993 год / ООН, МВФ, ВБ, Комиссия европейских сообществ // в продаже под №R04.XVII.8. ISBN 92-1-461009-6– Нью-Йорк: Издание ООН, 2006. – 148с.

К статье даются аннотации, как правило, на двух языках: русском и английском. К аннотациям даются ключевые слова. Аннотации отображают саму суть статьи в 5-7 утверждениях (предложениях), ключевые слова в статье это важнейшие дефиниции, на основе которых создаётся конструкция и содержание статьи (3-7 понятий).

В статье по темам институциональной экономики необходимо проводить и реализовывать метод анализа и синтеза, исторического и логического, эмпирический подход и экономико-математическое моделирование.

Выводы статьи дают концентрированное содержание статьи, раскрывают достигнутую цель исследования, они даются в определённой структуре.

Работа по подготовке статьи к печати позволяет развивать у студента навыки исследования по содержанию и методу институциональной экономики.

В целом в учебной деятельности самостоятельная научно-исследовательская работа студентов по дисциплине «Институциональная экономика» обеспечивает всестороннее овладение содержанием этой дисциплины, создаёт условия для дальнейшего творческого анализа проблем современной экономики, её институтов и претворения достижений в экономическую политику.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Методы контроля:

Уровень изучения курса по институциональной экономике отображается в форме экзамена. Экзамен проводится на 5 курсе в 9 семестре очной формы обучения или в 14 триместре на заочной форме обучения.

Контроль уровня усвоения курса является сквозным с итоговым экзаменом для профилей подготовки «Математика и экономика». В ходе текущего контроля знаний и умений по институциональной экономике используются теоретические вопросы, письменные работы, контроль за результатами выполнения задач к самостоятельной работы. Промежуточный контроль уровня освоения курса проводится на письменном экзамене с суммированием результатов выполнения контрольных работ, работы на семинарах, выполнения самостоятельной научно-исследовательской работы и её достижений. Таким образом, промежуточный контроль усвоения содержания курса институциональной экономики является суммированием промежуточных результатов контроля по видам работ студентов.

Баллы, которые получают студенты очной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
5 курс; 9 семестр / 13-14 триместры	
Ответ на теоретические вопросы	20 / 10
Выполнение учебных заданий	8 / 10
Решение задач	10 / 15
Выполнение контрольной работы	20 / 20
Реферирование статьи	3 / 5
Подготовка научного доклада или научной статьи	9 / 10
Экзамен: 9 семестр / 14 триместр	30 / 30
Итого за учебный год: 9 семестр / 13-14 триместры	100 / 100

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

1. Рабочая учебная программа по институциональной экономике / Составитель Н.Н. Скороход.

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 года № 125.

2. Рекомендованная литература:

а) основная литература:

1. Аузан, А.А. Институциональная экономика. Новая институциональная экономическая теория : Учебник / под ред. А.А. Аузан. – М. : Проспект, 2024. – 448 с.

2. Бондаренко В.В., Глобализация и институциональная модернизация экономики России. Теория и практика : монография / Под общ. ред. В.В. Бондаренко, Е.М. Щербакова, Н.В. Колгановой, Т.В. Харитоновой - М. : Прометей, 2019. - 656 с.

3. Буров М.П., Государственное регулирование национальной экономики: современные парадигмы и механизмы развития российских регионов / М.П. Буров - М. : Дашков и К, 2019. - 343 с.

4. Введение в институциональную экономику : Электронное учебно-методическое пособие / Ю.Л. Софронова, М.Л. Теодорович, А.Е. Солдаткин / Нижний Новгород : Нижегородский госуниверситет, 2022. – 44 с.

5. Волкова, Н.М. Образовательно-производственный комплекс: механизм государственно-частного партнерства / Волкова Н.М. - М. : Дашков и К, 2017. - 147 с. - ISBN 978-5-394-02930-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394029301.html> (дата обращения: 22.12.2019). - Режим доступа : по подписке.

6. Гэлбрейт Дж.К., Новое индустриальное общество / Дж.К. Гэлбрейт - М. : «Транзиткнига», 2004. – 602 с.

7. Гэлбрейт Дж.К., Экономические теории и цели общества / Дж.К. Гэлбрейт – М. : Прогресс, 1976. – 390 с.

8. Институциональная экономика. Учебник для магистров / И.К. Ларионов, А.В. Новичков, М.В. Фёдоров и др. – Москва : Изд-во Дашков и К, 2024. – 444 с.

9. Институциональная экономика. Учебное пособие / О.И. Ковтун, А.М. Варакса; Новосибирский государственный университет экономики и управления. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. 139 с.. – Текст электронный.

11. Костюхин, Ю.Ю. Институциональная экономика : современное содержание и национальные особенности в условиях санкций : учебно-методический комплекс / Ю.Ю. Костюхин, И.Ш. Арсакаев, В.И. Чалов. – М. : Изд. Дом МИСиС, 2018. 196 с.

12. Рахматуллина, Р.Ш. Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности : учебное пособие / Рахматулина Р.Ш., Свиридова Е.А. - М. : Прометей, 2018. - 194 с. - ISBN -- - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907003620.html> (дата обращения: 22.12.2019). - Режим доступа : по подписке.

б) дополнительная литература:

1. Аглицкий И.С., Системный анализ инвестиционной деятельности : учебное пособие / И.С. Аглицкий, Г.Б. Клейнер, Е.Н. Сирота - М. : Прометей, 2018. - 156 с.

2. Аверьянов А.В., Конкурентоспособность национальных экономик и регионов в контексте глобальных вызовов мировой экономики. В 3 т. Т. 3 : монография / А.В. Аверьянов, Н.В. Агаркова, Т.М. Акимова и др. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Изд-во Южного федерального университета, 2017. - 210 с.

3. Алехин В.В., Конкурентоспособность национальных экономик и регионов в контексте глобальных вызовов мировой экономики. В 3 т. Т. 2 : монография / В.В. Алехин, А.С. Амирбекова, А.В. Бабинова и др. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Изд-во Южного федерального университета, 2017. - 232 с.

4. Божечкова А.В., Образование и экономический рост / А.В. Божечкова, Т.Л. Клячко, А.Ю. Кнобель, А.Н. Лощенкова, И.Л. Любимов, С.Г. Синельников-Мурылев - М.: Дело, 2019. - 120 с.

5. Буров М.П., Уроки прошлого и современные особенности развития российской экономики / М.П. Буров - М. : Дашков и К, 2018. - 372 с.

6. Ведута Е.Н., Стратегия и экономическая политика государства / Е.Н. Ведута - М.: Академический Проект, 2020. - 456 с.

7. Волкова Н.М., Образовательно-производственный комплекс: механизм государственно-частного партнерства / Н.М. Волкова - М. : Дашков и К, 2017. - 147 с.
8. Глазычев В.Л., Политическая экономия города : учеб. пособие./ В.Л. Глазычев - М.: Дело, 2018. - 192 с.
9. Градов А.П. Национальная экономика: Учебник / А.П. Градов. – М.: Питер, 2007 – 240 с.
10. Добросоцкий В.И., Государственное регулирование экономики : учебник / В.И. Добросоцкий - М. : МГИМО, 2017. - 414 с.
11. Идрисов Г.И., Пространственная организация как фактор экономического развития / Г.И. Идрисов, Т.Н. Михайлова - М.: Дело, 2019. - 60 с.
12. Казанцев Н.М., Экономические казусы законодательства : монография / под ред. Н.М. Казанцева - М. : Проспект, 2019. - 280 с.
13. Корольков В.Е., Особенности национальной модели институционализации в России в условиях глобализации экономики : монография / В.Е. Корольков - М. : Прометей, 2018. - 134 с.
14. Ларионов И.К., Деньги и цены в развитии воспроизводственного процесса (в поисках альтернативы глобальному монополизму) / И.К. Ларионов - М. : Дашков и К, 2018. - 222 с.
15. Лебедев Д.С., Институциональная трансформация социально-экономических систем: теория, методология анализа, практика применения во внешней торговле России / Д.С. Лебедев - М. : Проспект, 2016. - 192 с.
16. Литвинцева Г.П., Современная экономика и управление: институты, инновации, технологии: Исследование отдельных аспектов институционального и регионального развития / Г.П. Литвинцева - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2016. - 248 с.
17. Лушников А.М., Право и экономика : монография / А.М. Лушников - М. : Проспект, 2019. - 192 с. - ISBN 978-5-392-28445-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : 19.12.2019). - Режим доступа : по подписке.
18. Мамедов О.Ю., Экономическая политика как система критических социальных технологий / О. Ю. Мамедов - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2018. - 150 с.
19. Портер Е., Майкл. Конкурентная стратегия. Методика анализа отраслей и конкурентов / Пер. с англ. / Е. Портер – М.: Альпина Бизнес Букс, 2005. – 454 с.
20. Сорокин Д.Е., Прогнозирование и планирование экономики: Учебник / Под ред. Д.Е. Сорокина, С.В. Шманева, И.Л. Юрзиновой - М. : Прометей, 2019. - 544 с.
21. Щербаков В.Н., Политическая экономия в контексте альтернатив развития / В.Н. Щербаков - М. : Дашков и К, 2018. - 642 с.

22. Шинкевич А.И., Институциональная среда отечественных предприятий в условиях трансформации открытости национальных систем / А.И. Шинкевич [и др.] - Казань : Издательство КНИТУ, 2017. - 264 с.

в) Интернет - ресурсы

1. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392284450.html> (дата обращения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для лекционных занятий по курсу «Институциональная экономика» прилагаются схемы-слайды (Содержательный модуль 3. «Экономическая деятельность в современном обществе. Институциональные формы интеграции в мировое хозяйство. Экономическая безопасность страны»), а также кейсы.

Для практических занятий по курсу «Институциональная экономика» в компьютерном классе прилагаются тесты, задачи, кейсы.

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.п.

Операционная система: Ubuntu Desktop 18.04 LTS, Интернет: Chromium, Mozilla Firefox. Графика: GIMP, Офис: LibreOffice, DFmod. Разное: Oracle-Java8, K3b, WINE.

Самостоятельная работа студентов: библиотека, персональный компьютер с выходом в Интернет.

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (ФИО, подпись)	Директор (ФИО, подпись)